

Số: 437 /HD-SGDĐT

Tân Châu, ngày 22 tháng 8 năm 2018

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019

Năm học 2018 - 2019, ngành Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Tân Châu tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch hành động của ngành GDĐT theo nội dung Chương trình Hành động số 05/CTr-TU của Ban chấp hành Tỉnh Đảng bộ; thực hiện thắng lợi nội dung chỉ đạo của Đại hội Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã, nhiệm kỳ 2015 – 2020 đối với GDĐT: tiếp tục thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT từ nội dung, phương pháp, cách đánh giá nhằm phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất, thể chất và kỹ năng sống của học sinh (HS); kiện toàn và tạo điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) đáp ứng yêu cầu tình hình mới; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh giao quyền tự chủ về tổ chức, tài chính, chuyên môn cho các trường học đi đôi với tăng cường quản lý nhà nước, thanh tra, kiểm tra, kiểm định, đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp phân luồng đào tạo nghề sau tốt nghiệp trung học cơ sở; đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện mạnh mẽ chủ trương xã hội hóa giáo dục.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”. Tiếp tục cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cùng hoạt động thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực” nhằm tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Tăng cường sự lãnh đạo sâu sát, toàn diện của các cấp ủy Đảng, vai trò quản lý Nhà nước đối với các mặt công tác GDĐT. Nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các định hướng và nhiệm vụ chủ yếu của ngành.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu Đề án Xây dựng Xã hội học tập và Đề án Xóa mù chữ đến năm 2020, quyết tâm nâng mức độ đạt của công tác phổ cập giáo dục (PCGD) các cấp học, đảm bảo chỉ tiêu tỷ lệ HS đi học so dân số độ tuổi.

4. Rà soát điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp đảm bảo hoạt động hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương. Triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng “Nông thôn mới”, thông qua việc thực hiện tốt các tiêu chí của ngành theo phân công của UBND thị xã, trong đó tập trung nâng chất hoạt động xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tiếp tục hoàn thiện, củng cố cơ chế thực hiện giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các đơn vị trực thuộc, kết hợp tăng cường hiệu lực quản lý nhà nước, chú trọng thanh tra, kiểm tra, đẩy mạnh hiệu quả hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục; tăng cường hiệu quả cải cách hành chính, phát huy tính minh bạch trong công tác hành chính, tài chính.

6. Chú trọng thực hiện mục tiêu giáo dục HS phát triển toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng làm người, lối sống lành mạnh cho HS; tích cực đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), kiểm tra, thi cử theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực. Tiếp tục đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp, đổi mới chương trình (CT) giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường,... Chú trọng đầu tư nâng chất lượng giảng dạy ngoại ngữ trong nhà trường. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy, học và quản lý giáo dục. Đẩy mạnh phân luồng, hướng nghiệp HS sau tốt nghiệp THPT.

7. Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông (PT) giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025” đặc biệt là công tác bồi dưỡng giáo viên (GV), CBQL thực hiện CT, SGK giáo dục PT mới.

8. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý thư viện, thực hiện phân công, phân cấp và xác định cụ thể nhiệm vụ, thẩm quyền, trách nhiệm của từng cấp quản lý; Nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực tổ chức quản lý của nhân viên thư viện để đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động thư viện, góp phần thực hiện tốt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng tỉnh An Giang đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo.

9. Đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, nghiên cứu khoa học trong đội ngũ cán bộ quản lý, GV và HS trung học; đẩy mạnh các hoạt động liên kết, hợp tác trong GDĐT.

II. GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” đều khắp các cấp ủy, cơ quan quản lý, cơ sở GDĐT.

- Tiếp tục cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cùng hoạt động thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực” nhằm tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục.

- Đầu tư nâng chất công tác pháp chế; nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL); đẩy mạnh công tác thông tin cơ sở, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về thực hiện nhiệm vụ GDĐT theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết Đại hội Tỉnh Đảng bộ An Giang lần thứ X; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội : Điều chỉnh lộ trình thực hiện CT, sách giáo khoa (SGK) giáo dục PT mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới CT, SGK giáo dục PT, Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới CT, SGK giáo dục PT; tiếp tục tập trung tổ chức triển khai đạt hiệu quả Kế hoạch hành động của ngành GDĐT theo nội dung Chương trình Hành động số 05/CTr-TU của Ban chấp hành Tỉnh Đảng bộ.

- Tập trung triển khai chuẩn bị tổ chức thực hiện CT, SGK giáo dục PT mới, đặc biệt là các điều kiện chuẩn bị đối với khối lớp 1 năm học 2019 – 2020.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức, hiểu biết của lãnh đạo các đơn vị về ứng dụng CNTT phục vụ trong quản lý và trong dạy học để tăng cường công tác quản lý và chỉ đạo ứng dụng CNTT trong toàn ngành.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí đẩy mạnh công tác tuyên truyền để người dân hiểu rõ và đồng thuận với chủ trương, quá trình đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, từ đó chung tay, góp sức xây dựng và phát triển sự nghiệp GDĐT của tỉnh; phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong và ngoài nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội trong HS.

2. Đổi mới CT giáo dục GDMN, PT; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong GDPT.

- Hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục MN, giáo dục PT và TTGD TX tỉnh; triển khai các giải pháp hạn chế HS bỏ học giữa chừng; củng cố kết quả công tác PCGD.

2.1. Giáo dục MN

- Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương trong các cơ sở GDMN; đổi mới công tác quản lý, tăng cường phân cấp quản lý cho các cơ sở GDMN; thực hiện có chất lượng CT GDMN; tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; hỗ trợ thực hiện CT giáo dục MN ở các vùng khó khăn. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT). Tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, bảo mẫu; tăng quy mô và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Từng bước mở rộng quy mô loại hình bán trú, phấn đấu tăng tỷ lệ trẻ mẫu giáo học 2 buổi/ngày. Áp dụng nhiều giải pháp quản lý, kiên quyết không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích cũng như tình trạng ngược đãi, bạo hành trẻ. Có giải pháp quản lý chặt chẽ hoạt động của các trường, lớp, cơ sở giáo dục MN ngoài công lập, hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm lớp độc lập, tư thục.

- Phát huy hiệu quả các trang thiết bị đã được cấp. Nhân rộng việc sử dụng các phần mềm giáo dục, nuôi dưỡng trẻ như Kismart, Happykid, Nutrikids và các phần mềm quản lý khác nhằm nâng chất lượng bữa ăn cho trẻ và tạo điều kiện cho trẻ thực hành, khám phá, trải nghiệm.

- Triển khai mô hình phối hợp gia đình – nhà trường – cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ; hỗ trợ cha mẹ trẻ về kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.2. Giáo dục phổ thông

- Chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống đồng bộ với đổi mới PPDH và KTĐG theo hướng phát triển năng lực HS. Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng HS, chú trọng hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học và rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cho HS.

- Thực hiện cuốn chiếu và phát huy những điểm tích cực, phù hợp của mô hình trường học mới (VNEN của cấp tiểu học và trường học mới đối với cấp THCS),... trong công tác dạy và học cấp PT; tiếp cận và triển khai bước chuẩn bị cho việc thực hiện CT, SGK mới.

- Quyết tâm nâng chất thực hiện CT xây dựng trường chuẩn quốc gia kết hợp với hiệu quả triển khai các tiêu chí phụ trách của chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới: Từng trường cần có kế hoạch đầu tư xây dựng phát triển đơn vị theo các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia, nhất là đối với các tiêu chuẩn không hoặc tốn ít kinh phí đầu tư; thực hiện giải pháp nâng mức độ đạt đối với công tác PCGD.

- Chú trọng đẩy mạnh công tác PBGDPL, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích trong HS, thực hiện tốt công tác y tế học đường.

*** Cấp tiểu học**

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, GV về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng GV, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Thực hiện tốt về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong các môn học, tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng... Tăng cường giáo dục đạo đức, ngôn ngữ, ứng xử, ... xây dựng nền tảng kỹ năng làm người cho HS. Xây dựng kế hoạch hoạt động của thư viện trong năm học thiết thực, khả thi và thu hút được đông đảo GV và học sinh tham gia đọc sách. Thực hiện theo hướng Thư viện đạt chuẩn, thư viện thân thiện.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra định kì và cuối năm; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khuyến khích các trường tiểu học có đủ điều kiện sử dụng Sổ liên lạc điện tử, Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục và học bạ điện tử.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh: Tạo điều kiện cho GV tiếng Anh tự bồi dưỡng và tham gia các lớp bồi dưỡng để đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ.

- Tăng quyền chủ động cho cơ sở trong việc xây dựng, tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là trong việc thực hiện CT, điều chỉnh nội dung dạy học, đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG HS một cách phù hợp. Đẩy mạnh sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Xây dựng Quy chế chuyên môn của các đơn vị trường học với những nội dung quy định cụ thể đối với cán bộ GV, nhân viên trong việc thực hiện các quy định, quy chế của ngành.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo rà soát lại quy hoạch mạng lưới trường lớp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; phối hợp với địa phương tạo quỹ đất làm sân thể dục cho học sinh theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia và chuẩn bị điều kiện triển khai giảng dạy theo CT mới.

- Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

*** Cấp trung học**

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục trung học chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện CT giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực

học sinh thông qua việc tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị và năng lực của học sinh.

- Đổi mới có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực đồng bộ với đổi mới nội dung, phương thức đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tiếp cận CT giáo dục PT mới.

- Các cơ sở giáo dục trung học triển khai giải pháp nhằm hướng dẫn học sinh chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường kỹ năng thực hành; vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Thực hiện các giải pháp đánh giá theo chuẩn GV, chuẩn hiệu trưởng; thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trung học để triển khai thực hiện CT, sách giáo khoa PT mới.

- Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động nhiều nguồn lực phục vụ đổi mới giáo dục nói chung, đổi mới CT, sách giáo khoa giáo dục PT nói riêng.

- Phối hợp với ngành Lao động - Thương binh và Xã hội trong tham mưu thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục PT. Tập trung nghiên cứu đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; xây dựng cơ chế thu hút sự tham gia của cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp trong xây dựng CT, tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp ở trường PT. Bố trí đủ số lượng và bồi dưỡng nâng cao chất lượng GV làm công tác giáo dục hướng nghiệp trong các trường trung học PT; từng bước nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, giúp học sinh có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp.

2.3. Giáo dục thường xuyên

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị xã giai đoạn 2013-2020. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời; củng cố và từng bước nâng chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động nhằm tích cực hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” tại địa phương.

- Củng cố kết quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Đẩy mạnh công tác PCGD mầm non trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học và PCGD THCS, phấn đấu nâng dần chất lượng ở các xã, phường đã đạt chuẩn, không để xảy ra tình trạng rớt chuẩn. Tổ chức cập nhật thông tin về trình độ học vấn, số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn để phục vụ công tác phổ cập và xóa mù chữ; huy động những người trong độ tuổi 15 đến 60 còn mù chữ theo học các lớp xóa mù chữ và hoàn chỉnh bộ hồ sơ sổ sách PCGD của xã, phường.

- Từng bước nâng dần chất lượng giảng dạy của các TTHTCĐ. Các TTHTCĐ chủ động phối hợp với trường trung cấp nghề, trung tâm ngoại ngữ, tin học hay các tổ chức khác để có nội dung, hình thức hoạt động cho phù hợp với nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn. Các trường THCS đẩy mạnh công tác hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9 đã tốt nghiệp THCS không trúng tuyển vào lớp 10 công lập vào hệ GDTX, TCCN.

3. Nâng cao năng lực và hiệu quả quản trị nhà trường; đẩy mạnh công tác phát triển đội ngũ GV và CBQL các cấp

- Tiếp tục phân cấp, giao quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm cho các đơn vị một cách hiệu quả trong công tác tổ chức cán bộ, quản lý tài chính, về chuyên môn có kết hợp đồng bộ với đổi mới, tăng cường công tác thanh, kiểm tra giáo dục các cấp; nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục; thực hiện nghiêm túc quy định về công khai đối với các đơn vị trường học; phát huy dân chủ trong quản lý giáo dục, thực hiện tốt chủ trương giám sát và phản biện xã hội.

- Làm tốt công tác quy hoạch đội ngũ, nhất là đội ngũ CBQL giáo dục, chú trọng phát triển cán bộ nữ. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực, đặc biệt là năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Bồi dưỡng năng lực về chuyên môn và chính trị cho đội ngũ cán bộ thuộc diện quy hoạch, đảm bảo đủ điều kiện bổ nhiệm khi có yêu cầu.

- Tiếp tục lộ trình để GV tự bồi dưỡng ngoại ngữ và dạy song ngữ ở một số trường trung học có điều kiện. Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ GV dạy ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai CT ngoại ngữ hệ 10 năm.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Quyết định số 723/QĐ-UBND của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án “Phân cấp công tác tuyển dụng viên chức ngành giáo dục và đào tạo”.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách với đội ngũ nhà giáo và CBQL. thực hiện rà soát, quản lý, sắp xếp, đánh giá đội ngũ GV, cán bộ quản lý theo Chuẩn, tổ chức bồi dưỡng GV, CBQL; có biện pháp xử lý đối với GV, cán bộ quản lý vi phạm đạo đức nhà giáo. không đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức.

4. Đổi mới cơ chế quản lý hành chính, tài chính và tăng cường nguồn lực đầu tư

4.1. Tăng cường cải cách hành chính

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong CCHC trong công tác quản lý, dạy và học ở cơ sở,...

- Thực hiện minh bạch và hiệu quả công tác hành chính, tiếp nhận, xử lý, nâng cao chất lượng phục vụ trong hoạt động của Ngành.

4.2. Tăng cường hiệu quả ứng dụng CNTT

Từng bước thực hiện tin học hóa công tác quản lý ở các cấp quản lý giáo dục và ở các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn an ninh thông tin trên môi trường mạng. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 17/01/2018 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 (theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ); thực hiện cải cách hành chính (CCHC); cải cách công tác thi đua, khen thưởng; kiểm định chất lượng trường học; năng lực quản lý tài chính, tài sản.

4.3. Đổi mới quản lý tài chính

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác lập dự toán để đảm bảo nguồn kinh phí thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, tránh lãng phí.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ và quy định công khai tại cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường học.

- Tăng cường vai trò quản lý và giám sát thu, chi tại các đơn vị, trường học của chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ HS, đảm bảo việc thu, chi theo đúng quy định, tránh việc lạm thu, nhất là thời điểm đầu năm học.

- Thực hiện tốt các chính sách về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí giáo dục đúng quy định.

4.4. Củng cố và tăng cường CSVC, thiết bị giáo dục

- Thực hiện rà soát hệ thống trường lớp, xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với các trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Tập trung nguồn lực để đẩy nhanh tiến độ triển khai Đề án PCGDMN cho trẻ 5 tuổi; Đề án Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với CT mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

- Triển khai Kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo triển khai tổ chức thực hiện tốt CT, SGK giáo dục PT mới theo lộ trình.

4.5. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Tổ chức triển khai có hiệu quả Kế hoạch xã hội hóa giáo dục, trong đó chú trọng tăng cường các biện pháp để huy động sự tham gia, hỗ trợ của các ngành, các cấp và các lực lượng xã hội vào công tác giáo dục, đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài nhằm thực hiện đạt mục tiêu xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động Ban đại diện cha mẹ HS lớp, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa ngành GDĐT và Hội Khuyến học. Phối hợp với Hội Cựu giáo chức các cấp trong việc tham gia đánh giá, góp ý xây dựng CT hoạt động của ngành, quan tâm chăm sóc tốt đội ngũ cựu giáo chức. Phối hợp với Công đoàn ngành GDĐT tiếp tục thực hiện phong trào vận động các tổ chức, cá nhân nhận đỡ đầu cho HS nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn, đỡ đầu trường học.

Trên đây là hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 – 2019 của phòng GDĐT Tân Châu. Căn cứ Hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm, từng đơn vị tổ chức xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Văn phòng Sở);
- VP Thị ủy, HĐND, UBND thị xã;
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- Các ban, ngành liên quan;
- Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức thị;
- UBND xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, VPS.

TRƯỞNG PHÒNG

Bùi Quang Huy